

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ачинского района

МБОУ "Каменская СШ"

УТВЕРЖДЕНО:



Дополнительная образовательная  
общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
для учащихся 4-8 классов  
срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (102 часов)

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Форма обучения: очная.

Вид программы: модифицированная

Составитель: педагог дополнительного образования  
Осипова Юлия Вячеславовна

д. Каменка  
2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на пропаганду правил дорожного движения и профилактику ДТП среди школьников. Чтобы учащиеся легко ориентировались в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умели наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владели навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности.

### **Актуальность программы:**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа дополнительного образования учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «ЮИД» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

### **Основная цель программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

#### Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения

3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Объем и срок освоения программы.** Программа «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-8 классов. Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы – 102 часа, 3 часа в неделю.

**Форма обучения** – очная

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов
- создание презентаций

**Режим занятий**

3 час в неделю.

**Планируемые результаты:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### Учебно - тематический план

№	Дата проведения		Тема	Количество часов	
	план	факт		Теория	Практика
<b>1.</b>			<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.</b>	1,5	-
<b>1.1</b>			История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1,5	-
<b>2.</b>			<b>Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		
<b>2.1</b>			Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1,5	-
<b>2.2</b>			Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1,5	-
<b>3.</b>			<b>Организация дорожного движения</b>		
<b>3.1</b>			Законы дорожного движения (история и современность)	<b>1,5</b>	
<b>3.2</b>			История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	<b>1,5</b>	--
<b>3.3</b>			Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	<b>1,5</b>	-
<b>3.4</b>			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>1,5</b>	-
<b>4</b>			<b>Светофор</b>		
<b>4.1</b>			Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	<b>1,5</b>	-
<b>4.2</b>			Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	<b>1,5</b>	-
<b>5</b>			<b>Знаки регулировщика</b>		
<b>5.1</b>			Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>5.2</b>			Современный регулировщик. Знаки регулировщика	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>5.3</b>			Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>			<b>Дорожная разметка</b>		
<b>6.1</b>			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>6.2</b>			Горизонтальная разметка и ее назначение.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>6.3</b>			Вертикальная разметка и ее назначение.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>7</b>			<b>Перекресток</b>		

7.1		Регулируемый перекрёсток	1,5	-
7.2		Нерегулируемый перекрёсток	1,5	-
7.3		Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	0,5	1
7.4		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	0,5	1
8.		<b>Дорожные знаки</b>		
8.1		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	0,5	1
8.2		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	0,5	1
8.3		Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	0,5	1
8.4		Знаки приоритета. Изготовление макетов дорожных знаков.	0,5	1
8.5		Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	0,5	1
8.6		Предписывающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	0,5	1
8.7		Знаки особых предписаний. Изготовление макетов дорожных знаков.	0,5	1
8.8		Информационные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	0,5	1
8.9		Знаки сервиса. Изготовление макетов дорожных знаков	0,5	1
8.10		Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков	0,5	1
9.		<b>Правила дорожного движения</b>		
9.1		Основные понятия и термины ПДД	0,5	1
9.2		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1,5	-
9.3		Правила движения пешехода	0,5	1
9.4		Где и как переходить улицу	0,5	1
9.5		Элементы улиц и дорог	0,5	1
9.6		Правила движения велосипедиста, мопедиста.	1,5	1,5
10		<b>Первая медицинская помощь</b>		
10.1		Виды и техника наложения повязок.	0,5	1
10.2		Медицинская аптечка	0,5	1
11.		<b>Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>		
11.1		Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1,5	-
11.2		Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	0,5	1

12.		<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>		
12.1		Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1,5	-
12.2		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1,5	-
13.		<b>Основы медицинских знаний</b>		
13.1		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	0,5	1
13.2		Виды кровотечений. Способы наложения повязок	0,5	1
13.3		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0,5	1
13.4		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	0,5	1
13.5		Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	0,5	1
13.6		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	0,5	1
13.7		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	0,5	1
14.		<b>Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		
14.1		История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1,5	-
14.2		Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1,5	-
14.3		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	-	3
14.4		Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	-	3
14.5		Изготовление оборудования для кабинета ЮИД		16,5
		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>78</b>

### Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.