

Директор МБОУ «Каменская СШ»



Утверждаю

О.И. Панов

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2025-2026 учебный год

№	Тема ВСОКО	Тема и объект (предмет, класс контроля)	Ответственный
АВГУСТ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Анализ соответствия ООП, АООП обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам с изменениями на 01.09.2025г. и запросам обучающихся и их родителей В т.ч. • рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., • учебные планы, планы внеурочной деятельности, • календарные учебные графики и другие разделы ООП	1. Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и ФГОС НОО от 31.05.2021 , ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010, ООП СОО на соответствие ФОП и ФГОС СОО от 17.05.2012 С изменениями и дополнениями на 01.09.2025 <u>Приказ</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года)	Заместители директора по УР

		2. Проверка АООП на соответствие ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАООП	
		Мониторинг начала обязательных к реализации ФРП: ООО История, обществознание. Новые редакции СОО История, обществознание. Новые редакции	Заместители директора по УР
		2. Мониторинг соответствия программ запросам обучающихся и их родителей (сравнение части формируемой ООП и анкетирования в конце 24-25 учебного года)	Зам. директора по УР
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса			
1.	Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов		
1.1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (в т.ч. право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов)	Работа по оснащению ОО, Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное	Директор

		образование детям с ОВЗ («Доступная среда»), функционирование ФГИС «Моя школа»	
1.2.	<i>Мониторинг учебно-методических условий реализации программ (в соответствии с п.36 ФГОС НОО, п.37 ФГОС ООО, п.27 ФГОС СОО)</i>	В т.ч. готовность библиотеки к новому учебному году. Приказ Минпросвещения РФ №495 от 26.06.2025 Проверка УМК, контроль обеспечением учебников и учебными пособиями обучающихся, в т.ч. по обновленным ФГОС Проверка учебников для обучающихся по АООП	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УР Заведующий библиотекой
		Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	<i>Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3.	<i>Соблюдение НПА. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных</i>	Анализ соответствия применения электронного обеспечения, ДОТ при реализации ОО Постановлению	Зам.директора по УР

	образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)		
4.	Соблюдение НПА. Соответствие СанПиН. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2	Соответствие изменениям: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года.	Зам.директора по УР, зам. директора по АХЧ
СЕНТЯБРЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, внеурочных занятий. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО

		2. Посещение уроков в классах с обучающимися ОВЗ Анализ адаптации 1классников в соответствии со ступенчатым режимом по СанПиН	
		2. Посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
2.	<i>Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися</i>	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители
		Мониторинг реализации ИУП	
<i>Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса</i>			
1.	<i>Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
1.1.	<i>Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)</i>	Проверка на соответствие гигиеническим требованиям и санитарным нормам и правилам Проверка условий для обучающихся с ОВЗ Анализ расписания на соответствие СанПиН и методическим	Директор

		рекомендациям ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	
1.2.	<i>Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.</i>	Проверка официального сайта ОО. Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023)	Директор
2.	<i>Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
2.1.	<i>Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками.</i> <i>Соответствие продолжительности рабочего времени, особенностей режима рабочего времени и времени отдыха Приказам Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических</i>	Тарификация, комплектация штатного расписания, должностные инструкции, дополнительные соглашения и пр.	Директор

	работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" <u>Приказ</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"		
--	---	--	--

3.	Анализ ЭОР, используемых в ОО, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения РФ №551 от 23.07.2025г.)	Проверка РП на соответствие	Зам.директора по УР
Качество образовательных результатов			
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся		
1.1.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	1.Стартовая диагностика по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.	Зам. директора по УР, психолог
		2. Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы	
1.2.	Стартовая диагностика обучающихся 10 классов	1. Стартовая диагностика по русскому языку в форме контрольной работы	Зам. директора по УР
		2. Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы	
		3. Стартовая диагностика по предметам углубленного уровня (в зависимости от профиля обучения)	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся		
2.1.	Стартовая диагностика обучающихся 1 классов «Готовность к обучению»	Комплексная работа	Зам директора по УР
2.2.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	Психолого-педагогическая диагностика	Психолог
2.3.	Стартовая диагностика обучающихся	Психолого-педагогическая	Психолог

	10 классов	диагностика	
4.	Распределение выпускников 9, 11 классов	Мониторинг конкурентоспособности выпускников	Зам. директор по УР
ОКТАБРЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	<i>Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания</i>	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УР
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УР
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР
2.	<i>Мониторинг качества преподавания уроков</i>	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
3.	<i>Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися</i>	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися 2. Проверка работы специалистов с обучающимися ОВЗ	Руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса			
1.	Анализ соответствия		

	общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		
1.1.	<i>Соответствие реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий п. 34.4. ФГОС НОО, п.35.4. ФГОС ООО, (при наличии)</i>	Мониторинг соответствия программ	Зам. директора по УР
1.2.	<i>Мониторинг реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия (при наличии)</i>	Мониторинг соответствия программ	Зам. директора по УР
2			
Качество образовательных результатов			
1	<i>Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025-2026 уч.г. (Приказ 990 от 07.05.2025)</i>	Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Директор
НОЯБРЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	<i>Мониторинг качества преподавания уроков</i>	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений. Особое внимание на курсы ВУД: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
2.	<i>Мониторинг индивидуальной работы с</i>	1. Посещение	Зам. директора по УР

	<i>обучающимися</i>	индивидуальных консультаций, уроков в рамках ИУП, обучающихся заочной формы, очно-заочной формы, семейной формы, самообразования, обучающихся с ОВЗ	
3.	<i>Мониторинг содержания образования</i>	Проверка реализации/планирование к реализации новых программ учебных предметов: ООО: История, Обществознание СОО: История, Обществознание <u>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110, приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93, приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704, приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года)</u>	Зам. директора по УР
ДЕКАБРЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УР
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УР
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Повторное посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов с учетом выданных рекомендаций	Зам. директора по УР, Зам .директора по ВР, руководители ШМО
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Проверка занятий с обучающимися на дому (при наличии)	Зам. директора по УР
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса			
1.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов		
1.1.	профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)	Мониторинг аттестации педагогических сотрудников	Зам. директора по УР
		Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году. С учетом изменений в ст.46 пп.3, 5.1 Закона об образовании	Зам.директора по УР
ЯНВАРЬ			

Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков 9,11 классов «Подготовка к ГИА»	Зам. директора по УР, руководители ШМО
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися при подготовке к ГИА	Руководители ШМО
ФЕВРАЛЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися	Руководители ШМО
МАРТ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УР
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка	Зам. директора по УР

		КТП)	
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР
	<i>Мониторинг дополнительного образования (в.т.ч. платные образовательные услуги)</i>	1. Проверка документации ДПО: программы, журналы, табели посещения и пр.	Куратор ДПО
2.	<i>Мониторинг качества преподавания уроков</i>	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
3.	<i>Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися</i>	1. Посещение индивидуальных консультаций при подготовке к ГИА	Зам. директора по УР
4.	<i>Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	Сбор информации по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр. для проведения самообследования, в том числе обучающихся с ОВЗ	Директор
<i>Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса</i>			
1.	<i>Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
1.1.	<i>Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой</i>	Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ на уровне НОО и ООО	Зам.директора по УР
		Защита индивидуального проекта на уровне СОО.	Зам.директора по УР

	деятельности		
АПРЕЛЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках проведения внутреннего и внешнего мониторингов (в соответствии с системой оценки ООП, АООП)	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися, обучающихся с ОВЗ	Руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса			
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		
1.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с системой оценки ООП, АООП)	Проверка читательской грамотности в 2,5 классах	Зам. директора по УР
		Проверка математической грамотности в 3, 6 классах	
		Проверка естественно-научной грамотности в 8 классах	
		Проверка глобальной компетентности в 10 классе	
		Проверка креативного	

		мышления в 7 классах	
		Комплексная работа по проверке ФГ в 4, 9, 11 классах	
Качество образовательных результатов			
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся		
1.1.	Промежуточная аттестация предметов учебного плана	Промежуточная аттестация в соответствии с формами, указанными в учебном плане	Зам. директора по УР, педагогический совет
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся		
2.1.	Проверка формирования функциональной грамотности	В соответствии с анализом соответствия общесистемным требованиям ФГОС	Зам. директора по УР
2.2.	Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных проектов. 9 классы.	Зам.директора по УР
2.3.	Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную	Всероссийские проверочные работы: Классы, предметы	Зам.директора по УР

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025)		
МАИ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала/ бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УР
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УР
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР
2.	Удовлетворенность родителей и обучающихся содержанием образования	Анонимное анкетирование «удовлетворенность содержанием образования» обучающихся и их родителей	Директор
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса			
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		
1.1.	Эффективность использования времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	Беседа с учителями-предметниками, опрос обучающихся и их родителей, сбор информации по части, формируемой участниками	Директор

		образовательных отношений, на 26-27 уч.г.	
Качество образовательных результатов			
1.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся		
1.1.	Внутренний мониторинг метапредметных результатов	Заполнение листов сформированности УУД обучающихся 4,9,11 классов на основе педагогических наблюдений	Классный руководитель
	Проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025)	Всероссийские проверочные работы: Классы, предметы	Зам.директора по УР
ИЮНЬ			
Качество содержания и реализации образовательной деятельности			
1.	Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов ГИА, ГВЭ	Зам. директора по УР
	Выдача аттестатов об основном и	Выдача аттестатов.	Зам. директора по УР

	<i>среднем общем образовании. Анализ востребованности выпускников (июнь-сентябрь)</i>	(Приказ Минпросвещения 546 от 05.10.2020) Сбор информации о трудоустройстве выпускников	
<i>Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса</i>			
1.	<i>Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
1.1.	<i>Обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации</i>	Анализ работы за год	Директор
2.	<i>Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
2.1.	<i>Оценка эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с п.37 ФГОС НОО, п.38 ФГОС ООО, п.25 ФГОС СОО</i>	Мониторинг	Директор
	<i>Соответствие обязательным государственным требованиям</i>	Сводный анализ	Директор
	<i>Прием в 1 класс. Основной период.</i>		Директор

	<i>Итоги</i>		
<i>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА</i>			
<i>Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса</i>			
1	<i>Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
1.1.	<i>Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)</i>	Соответствие урока требованиям ФГОС, гигиеническим нормативам, санитарным нормам и правилам и пр. при каждом посещении урока	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.
1.2.	<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Мониторинг способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.
1.3.	<i>Работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации</i>	Регулярный мониторинг образовательных результатов данных групп обучающихся	Классный руководитель, учителя-предметники
1.4.	<i>Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской</i>	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации	Зам. директора по ВР

	<i>гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций</i>	программы воспитания. Анализ патриотического направления воспитательной работы в ОО (в т.ч. организация работы по поднятию флага, исполнения гимна)	
1.5.	<i>Участие обучающихся в процессе преобразования внешней социальной среды, волонтерство</i>	Организация трудовых отрядов, отрядов волонтеров и прочее.	Зам. директора по ВР
1.6.	<i>Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности</i>	Регулярно в соответствии с планом работы, календарно-тематическим планированием, мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, мероприятии и пр.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
1.7.	<i>Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни</i>	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР
1.8.	<i>Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества</i>	Анализ современных образовательных технологий на каждом посещенном уроке, мероприятии, занятии внеурочной деятельности и пр.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.
1.9.	<i>Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и</i>	Посещение сотрудниками стажировочных площадок, конференций, мастер-	Директор

	<i>руководящих работников Организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования.</i>	классов и других мероприятий, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических сотрудников	
1.10	<i>Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.</i>	Регулярная актуализация информации на сайте ОО об учебных планах, рабочих программах, о ходе образовательного процесса, ПА и ГИА, расписанию и прочее в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Технический специалист
1.11	<i>Работа с обучающимися для осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности</i>	Работа по единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда.	Зам. директора по УР
1.12	<i>Контроль за организацией и проведением контрольных работ</i>	Работа в соответствии с изменениями в ФООП на основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам	Зам. директора по УР
1.13	<i>Контроль за организацией/ выдачей домашних заданий</i>	Работа в соответствии с изменениями в ФООП на	Зам. директора по УР

		основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам	
2	<i>Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
2.1	<i>Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований</i>	Регулярный мониторинг соблюдения гигиенических нормативов и санитарных норм и правил	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР
2.2.	<i>Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания</i>	Регулярный мониторинг В т.ч. выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР
2.3.	<i>Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР
2.4.	<i>Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР
2.5.	<i>Соблюдение требований охраны труда;</i>	Регулярный мониторинг	Директор
2.5.1	<i>Дебюрократизация процессов.</i>	Регулярный мониторинг.	Директор

	<i>Сокращение внутренней отчетности.</i>		
2.6.	<i>Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ
2.7.	<i>Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ
2.8.	<i>Функционирование информационно-образовательной среды.</i>	Регулярный мониторинг	Технический специалист
2.9.	<i>Материально-технические условия для проведения индивидуальных и групповых занятий по выбранным видам искусства, в организации, реализующей интегрированные образовательные программы (при наличии)</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ
3.	<i>Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
3.1.	<i>Инновационная и научно-методическая деятельность педагогов,</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.
3.2.	<i>Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами</i>	Регулярный мониторинг	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.

	<i>общедоступного и бесплатного образования.</i>		
3.3.	<i>Соответствие обязательным государственным требованиям (по отдельным нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней)</i>	Регулярный мониторинг	Директор
4	<i>Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей и работников</i>	Регулярный мониторинг	Директор
Качество образовательных результатов			
1.	<i>Мониторинг предметных результатов обучающихся</i>		
1.1.	<i>Текущая и тематическая оценка</i>	Регулярная текущая и тематическая оценки в соответствии с рабочими программами предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности	Учитель-предметник
1.2.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	ГИА-9, ГИА-11, ГВЭ в соответствии с расписанием	Зам. директора по УР
2.	<i>Мониторинг метапредметных результатов обучающихся</i>		
2.1.	<i>Текущий мониторинг метапредметных результатов</i>	Регулярное педагогическое наблюдение за качеством формирования метапредметных результатов	Педагогический совет
3.	<i>Мониторинг личностных результатов обучающихся</i>		
3.1.	<i>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня</i>	Регулярное пополнение портфолио в соответствии с локальным актом	Классный руководитель
4.	<i>Удовлетворенность родителей и</i>	Анкетирование, беседы с	Директор

	<i>обучающихся качеством образовательных результатов</i>	родителями	
<i>Представление результатов ВСОКО</i>			
1	<i>Проведение самообследования</i>		Директор
2	<i>Размещение на сайте ОО публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.</i>		Директор, технический специалист