

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

Пояснительная записка

В рамках бесплатной онлайн-диагностики [«Интенсив Я Учитель 3.0»](#) педагогам предложено пройти на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Общие данные по школе

В течение апреля диагностику прошли 10 педагогов МБОУ «Каменская СШ» – 99%

1. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

1.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Анализ своих действий	Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников.
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения.
Индивидуальный подход	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Ориентация на результат	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Умение формировать развивающую среду для учеников	Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше усилий.
Умение сотрудничать с коллегами	Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Анализ своих действий	69 %	100 %
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	82 %	100 %
Индивидуальный подход	62 %	100%
Ориентация на результат	63 %	100 %
Умение формировать развивающую среду для учеников	76 %	100 %
Умение сотрудничать с коллегами	70 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ своих действий	0 %	0 %	58%	42 %
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	0 %	8 %	25 %	67 %
Индивидуальный подход	0 %	25 %	67 %	17 %
Ориентация на результат	0 %	33 %	67%	0 %
Умение формировать развивающую среду для учеников	0 %	0 %	58 %	42 %
Умение сотрудничать с коллегами	0 %	25 %	42 %	33 %

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.

2. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

Компетенция	Описание
Умение формировать глобальные компетенции	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.
Умение формировать естественно-научную грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
Умение формировать креативное мышление	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> выдвигать креативные идеи; уточнять и совершенствовать идеи; оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; отбирать креативные идеи.
Умение формировать математическую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы; размышлять над математическим решением или результатами.
Умение формировать финансовую грамотность	Вы можете сформировать у учеников: <ul style="list-style-type: none"> знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков; навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
Умение формировать читательскую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> извлекать нужную информацию из письменного текста; создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах; размышлять о содержании и форме текста; оценивать текст.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Умение формировать глобальные компетенции	84%	100 %
Умение формировать естественно-научную грамотность	84%	100 %
Умение формировать креативное мышление	80%	100 %
Умение формировать математическую грамотность	81%	100 %
Умение формировать финансовую грамотность	85%	100 %
Умение формировать читательскую грамотность	76%	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Умение формировать глобальные компетенции	0 %	0 %	0 %	100 %
Умение формировать естественно-научную грамотность	0 %	0 %	33%	67%
Умение формировать креативное мышление	0 %	0 %	25 %	75 %
Умение формировать математическую грамотность	0 %	0 %	33%	67 %
Умение формировать финансовую грамотность	0 %	0 %	17 %	83 %
Умение формировать читательскую грамотность	0 %	0 %	58%	42%

3. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Цифровые технологии и методики их применения	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент.
Цифровая образовательная среда	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса.
Цифровая коммуникация и способы ее организации	Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
Информационная безопасность и цифровая этика	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Цифровые компетенции педагога	76 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Цифровые компетенции педагога	0 %	0 %	50 %	50 %

4. Результаты по блоку РАБОТА С ТРУДНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ УЧЕНИКОВ

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Анализ причин трудного поведения	• Учитель распознает провоцирующее событие; делает предположение о причинах поведения; выбирает подходящую ситуации реакцию
Анализ своей работы с трудным поведением	• Учитель анализирует, что получилось и что не получилось в процессе с учеником с трудным поведением; может предложить варианты, как улучшить то, что не удалось
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	• Учитель создает условия для поддержки ученика с трудностями поведениями и снижения конфликтов; обучает ученика желаемому конструктивному поведению взамен трудного
Выявление трудного поведения	• Учитель замечает признаки сложного поведения, может его описать без своей интерпретации
Реагирование на проявления трудного поведения	• Учитель уменьшает вред для самого ребенка и окружающих в ситуации проявления трудного поведения

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Анализ причин трудного поведения	60 %	100 %
Анализ своей работы с трудным поведением	86 %	100 %
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	71 %	100 %
Выявление трудного поведения	74 %	100 %
Реагирование на проявления трудного поведения	71 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ причин трудного поведения	0 %	17 %	83 %	0 %
Анализ своей работы с трудным поведением	0 %	0 %	8 %	92 %

поведением				
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	0 %	0 %	58 %	42 %
Выявление трудного поведения	0 %	0 %	42 %	58 %
Реагирование на проявления трудного поведения	0 %	0 %	75 %	25 %

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.