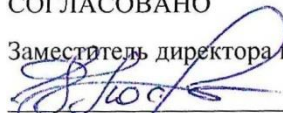


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Каменская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Лосова Е.С.

Приказ № 12 от 18.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Каменская
СШ"



Стыглиц О.В.

Приказ № 21 от 18.08.2023

Рабочая программа

По математике

для 2 класса

(наименования учебного предмета)

2023-2024 учебный год

составитель:

учитель начальных классов

Карпенко Оксана Петровна

(ФИО учителя составителя)

д. Каменка

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Брюховская основная общеобразовательная школа» с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» М.: «Просвещение» 2016.

Общие цели учебного предмета.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения отводится во 2 классе 136 часов, 11 контрольных работ, 10 математических диктантов, 5 тестов. Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» М.: «Просвещение» 2016.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);

- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
 - оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
 - уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
 - принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
 - вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.
- Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;

- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;

- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела, урока	Название темы раздел, темы урока	Количество часов	Дата проведения планируемая/ фактическая	
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)				
1	Числа от 1 до 20.	1 час		
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1 час		
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1 час		
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1 час		
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1 час		
6	Однозначные и двузначные числа.	1 час		
7	Единицы измерения длины: миллиметр	1 час		
8	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.	1 час		
9	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.	1 час		
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1 час		
11	Метр. Таблица единиц длины.	1 час		
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1 час		
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1 час		

	Математический диктант № 2.			
14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1 час		
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1 час		
16	Резерв	1 час		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 час)				
17	Обратные задачи.	1 час		
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1 час		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 час		
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 час		
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1 час		
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1 час		
23	Длина ломаной.	1 час		
24	Закрепление изученного материала.	1 час		
25	Тест № 2 по теме «Задача».	1 час		
26	Порядок действий в выражениях со скобками.	1 час		
27	Числовые выражения.	1 час		
28	Сравнение числовых выражений.	1 час		
29	Периметр многоугольника.	1 час		
30	Свойства сложения. Математический диктант № 3.	1 час		
31	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1 час		
32	Работа над ошибками.	1 час		
33,34	Свойства сложения.	2 часа		
35	Резерв	1 час		
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1 час		
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1 час		
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1 час		
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1 час		

40	Приёмы вычислений для случаев 30-7.	1 час		
41	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	1 час		
42-44	Решение задач.	3 часа		
45	Приём сложения вида 26+7.	1 час		
46	Приёмы вычитания вида 35-7.	1 час		
47, 48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	2 часа		
49	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.	1 час		
50	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1 час		
51	Работа над ошибками.	1 час		
52	Буквенные выражения.	1 час		
53, 54	Закрепление изученного.	2 часа		
55, 56	Уравнение.	2 часа		
57	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1 час		
58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.	1 час		
59	Закрепление изученного. Математический диктант №5.	1 час		
60	Проверка сложения.	1 час		
61	Проверка вычитания.	1 час		
62	Закрепление изученного.	1 час		
63	Резерв. Закрепление изученного	1 час		
64	Письменный приём сложения вида 45+23.	1 час		
65	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1 час		
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 час		
67	Решение задач.	1 час		
68	Прямой угол.	1 час		
69	Решение задач.	1 час		

70	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1 час		
71	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1 час		
72, 73	Прямоугольник.	2 часа		
74	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1 час		
75	Повторение письменных приёмов сложения	1 час		
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$.	1 час		
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1 час		
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.	1 час		
79	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 час		
80	Работа над ошибками.	1 час		
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1 час		
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 час		
83	Резерв	1 час		
84, 85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2 часа		
86, 87	Квадрат.	2 часа		
88	Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7.	1 час		
89	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1 час		
90	Работа над ошибками.	1 час		
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 часа)				
91-93	Конкретный смысл действия умножения.	3 часа		
94	Решение задач.	1 час		
95	Периметр прямоугольника.	1 час		
96	Умножение на 1 и на 0.	1 час		
97	Название компонентов умножения.	1 час		
98	Контрольная работа №7 за 3 четверть.	1 час		
99	Работа над ошибками. Тест №4.	1 час		

100	Название компонентов умножения. Математический диктант №8.	1 час		
101	Переместительное свойство умножения.	1 час		
102	Закрепление изученного материала.	1 час		
103	Переместительное свойство умножения.	1 час		
104	Резерв	1 час		
105	Конкретный смысл деления.	1 час		
106, 107	Решение задач на деление.	2 часа		
108	Названия компонентов деления.	1 час		
109, 110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	2 часа		
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1 час		
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 час		
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 час		
114	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1 час		
115	Работа над ошибками. Математический диктант № 9.	1 час		
Табличное умножение и деление (13 часов)				
116, 117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2 часа		
118	Приёмы умножения числа 2.	1 час		
119, 120	Деление на 2.	2 часа		
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1 час		
122, 123	Умножение числа 3.	2 часа		
124	Деление на 3.	1 час		
126	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 час		
127	Работа над ошибками.	1 час		
128	Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5.	1 час		
Повторение (8 часов)				
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	1 час		

130	Решение задач. Математический диктант №10.	1 час		
131	Контрольная работа № 10 за год.	1 час		
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 час		
133	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1 час		
134	Единицы времени, массы, длины.	1 час		
135	Повторение и обобщение.	1 час		
136	Резерв	1 час		

