

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ачинского района

МБОУ «Каменская СШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ № 22
от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

О.В.Стыглиц

Приказ № 22/1
от « 28 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Изобразительное искусство»
для 5 класса основного общего
образования на 2023-2024
учебный год

д.Каменка 2023г.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

Целью

-

-

-

-

Задачами

-

-

-

МЕСТО МОДУЛЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

-

35

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве

-

-

Древние корни народного искусства

-

-
-

Убранство русской избы

-

Народный праздничный костюм

Народные художественные промыслы

-

-

-

Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов

-

-

Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

1. Патриотическое воспитание

-

2. Гражданское воспитание

3. Духовно-нравственное воспитание

-

4. Эстетическое воспитание

-

5. Ценности познавательной деятельности

6. Экологическое воспитание

-

-

7. Трудовое воспитание

-

-

-

8. Воспитывающая предметно-эстетическая среда

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными познавательными действиями

Формирование пространственных представлений и сенсорных способностей:

-

Базовые логические и исследовательские действия:

Работа с информацией:

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Эмоциональный интеллект:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве								
1.1.	-	1	0	1				(resh.edu.ru)
Раздел 2. Древние корни народного искусства								
2.1.		1	0	1				(resh.edu.ru)
2.2.		1	0	1				(resh.edu.ru)
2.3.		1	0	1				(resh.edu.ru)
2.4.		1	0	1				(resh.edu.ru)

2.5.		2	0	2				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

2.6.		1	0	1				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

2.7.		1	0	1				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

Раздел 3. Народные художественные промыслы

3.1.		1	0	1				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

3.2.		2	0	2				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

3.3.		2	0	2				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

3.4.		2	0	2				(resh.edu.ru)
3.5.		2	0	2				(resh.edu.ru)
3.6.		1	0	1				(resh.edu.ru)

3.7.		2	0	2				(resh.edu.ru)
------	--	---	---	---	--	--	--	---------------

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов

4.1.	-	2	0	2				(resh.edu.ru)
4.2.		1	0	1				(resh.edu.ru)

		34	0	34				
4.3.		2	0	2				(resh.edu.ru)
4.4.	-	2	0	2				(resh.edu.ru)
Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека								
5.1.		2	0	2				(resh.edu.ru)
5.2.		2	0	2			-	(resh.edu.ru)
5.3.		2	0	2				(resh.edu.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

