**Пояснительная записка**

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю с сентября по май)

**Цели и задачи курса**

**Цель** изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

- обеспечение подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачи** курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;

обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;

- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

**Основное содержание курса**

**Вводное занятие (1 час)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

**Сжатое изложение (9 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

**Работа с текстом (12 часов)**

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

**Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (9 часов)**

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

**Итоговая диагностика (2 часа)**

**Планируемые результаты освоения курса**

Учащиеся должны уметь:

• Объяснять языковое явление;

• Уметь применять знания при тестировании;

• Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

• Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;

• Работать над расширением словарного запаса;

• Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

• Определять синтаксические конструкции;

• Работать с текстовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

• Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

• Выполнять различные типы текстовых заданий;

• Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

• Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

• Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

• Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

• Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Предполагаемый результат: качественная подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 9-ом классе в новой форме.

**Форма тематического планирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел (модуль)/тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1.1 | Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания. | 1 | Дискуссия | <http://www.fipi.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| 2 | **Сжатое изложение** | **9** |  |  |
| 2.1 | Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение | 1 | Дискуссия | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| 2.2 | Построение сжатого изложения | 3 | Практикум | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| 2.3 | Редактирование изложения | 5 | Практикум | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| 3 | **Работа с текстом** | **13** |  |  |
| 3.1 | Средства выразительности | 1 | Дискуссия, практикум | <http://www.fipi.ru/>  <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/>  <https://skysmart.ru/> |
| 3.2 | Стилистика русского языка | 1 | Круглый стол | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| 3.3 | Нормы русской орфографии | 3 | Дискуссия, практикум | <http://www.fipi.ru/>  <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/> <http://www.gramota.ru/>  <https://skysmart.ru/> |
| 3.4 | Синтаксические и пунктуационные нормы | 8 | Дискуссия , практикум | <http://www.fipi.ru/>  <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://gia.edu.ru/>  <https://skysmart.ru/> |
| 4 | **Сочинение-рассуждение (задание 13 ОГЭ)** | **9** |  |  |
| 4.1 | Разработка содержания сочинения-рассуждения | 5 | Круглый стол, практикум | <http://gia.edu.ru/>  <http://www.gramota.ru/> |
| 4.2 | Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста | 4 | Практикум | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <http://www.gramota.ru/> |
|  | **Итоговая диагностика** | **2** | Практикум | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Планируемая**  **дата** | **Вид деятельности** | **Дата фактическая** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | **Вводное занятие**.  Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания. | 1 |  | Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией |  | <http://www.fipi.ru/>  <http://gia.edu.ru/> |
| **Сжатое изложение (9 часов)** | | | | | | |
| 2. | Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста. | 1 |  | Работа с текстом |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 3 | Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение. | 1 |  | Работа с текстом в группе и паре |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 4 | Способы сжатия текста. Упрощение. | 1 |  | Работа с текстом в группе и паре |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 5 | Способы сжатия текста. Обобщение. | 1 |  | Работа с текстом в группе и паре |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 6 | Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением» | 1 |  | Работа с текстом в группе и паре |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 7 | Практическое занятие. Написание сжатого изложения. | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 8 | Практическое занятие. Написание сжатого изложения. | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 9 | Практическое занятие. Написание сжатого изложения. | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 10 | Анализ изложения. Работа над ошибками. | 1 |  | Работа с текстами обучающихся |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| **Работа с текстом (13 часов)** | | | | | | |
| 11 | Средства выразительности речи. | 1 |  | Работа с КИМ |  | <http://www.fipi.ru/> |
| 12 | Стилистика русского языка | 1 |  | Работа с КИМ |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 13 | Нормы русской орфографии. Правописание приставок | 1 |  | Работа с тематическими тестами |  | <http://gia.edu.ru/>  <https://skysmart.ru/> |
| 14 | Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов | 1 |  | Работа с тематическими тестами |  | <https://skysmart.ru/> |
| 15 | Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы. | 1 |  | Работа с тематическими тестами |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 16 | Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. | 1 |  | Работа с КИМ и тематическими заданиями |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 17 | Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | 1 |  | Работа с тестами |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 18 | Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения. | 1 |  | Работа с тестами и КИМ |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 19 | Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них. | 1 |  | Работа с тестами и КИМ |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 20 | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 1 |  | Работа с КИМ и тематическими тестами |  | <https://skysmart.ru/> |
| 21 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи. | 1 |  | Работа с КИМ и тематическими тестами |  | <https://skysmart.ru/> |
| 22,23 | Практическое занятие. Выполнение заданий 2-12 в формате ОГЭ. | 2 |  | Индивидуальная работа с практическим заданием |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| **Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (11 часов)** | | | | | | |
| 24 | Сочинение 13.1-13.3 Структура сочинения. Критерии оценивания. | 1 |  | Работа с текстом в группе и парах |  | <http://www.fipi.ru/>  <http://gia.edu.ru/>  <http://www.gramota.ru/> |
| 25 | Учимся формулировать тезис | 1 |  | Работа с текстом в группе и парах |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 26 | Учимся аргументировать. | 1 |  | Работа с текстом в группе и парах |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 27 | Учимся писать вывод сочинения | 1 |  | Работа с текстом в группе и парах |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |
| 28 | Использование «шаблонов» в сочинении | 1 |  | Работа в группе и парах |  | <http://gia.edu.ru/> |
| 29 | Практическое занятие. Написание сочинения 13.1 | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://4oge.ru/> |
| 30 | Практическое занятие. Написание сочинения 13.2 | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://4oge.ru/> |
| 31 | Практическое занятие. Написание сочинения 13.3 | 1 |  | Индивидуальная работа по созданию собственного текста |  | <https://4oge.ru/> |
| 32 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. | 1 |  | Работа с сочинениями обучающихся |  | <http://www.fipi.ru/> |
| 33,34 | Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ. | 1 |  | Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |